

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическая экспертиза»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области психологической экспертизы

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у обучающихся представления о психологических экспертизах, их видах и методологии;
- 2) ознакомить обучающихся с основными видами и методами экспертной деятельности психолога;
- 3) сформировать первичные навыки проведения разных видов психологических экспертиз;
- 3) сформировать у обучающихся психологическую готовность к практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологическая экспертиза» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.01.02) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в	– механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; – основы психодиагностики, экспертизы и коррекции	– разрабатывать программы психологического обследования; – анализировать психические свойства	технологий системного анализа базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных

		<p>деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;</p>	<p>психологической помощи; ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения;</p>	<p>психических процессов и деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;</p>	<p>и состояния с различными подходами;</p>	<p>различий, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;</p>
2.	ПК-3	<p>способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную</p>	<p>ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p>	<p>– основные требования и формы представления результатов исследований и научных данных в работе психолога-эксперта;</p>	<p>– представлять результаты диагностики и осуществлять психологическое сопровождение их</p>	<p>– навыками представления результатов исследований в виде экспертного заключения;</p>

		жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием;	ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов; ИД-3пк-3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;		внедрения;	навыками психологического сопровождения внедрения результатов исследования;
3.	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп.	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 использует	принципы, методы и психологическое содержание отдельных видов психологической экспертизы.	осуществлять экспертную деятельность психолога.	– навыками подбора методов и технологий экспертной деятельности; – навыками проведения отдельных видов психологических экспертиз.

			современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.			
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	<p>ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни;</p> <p>ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения;</p>	практические занятия, самостоятельная работа	опрос, тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад
ПК-3	<p>ИД-1пк-3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов;</p> <p>ИД-3пк-3.3</p>	практические занятия, самостоятельная работа	опрос, тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад

	участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;		
ПК-5	ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.	практические занятия, самостоятельная работа	опрос, тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

### 6. Краткое содержание

Экспертиза как задача клинической психологии. Объект, предмет, основные категории психологической экспертизы.

Цели и задачи психологической экспертизы. Виды и содержательные особенности психологической экспертизы.

Требования к личности и уровню подготовки психолога-эксперта. Критерии оценки профессиональной компетентности психологов-экспертов.

Принципы психологической экспертизы. Этические аспекты экспертной практики психолога.

Психологическая экспертиза в судебно-психиатрической практике.

Военная медико-психологическая экспертиза.

Трудовая психолого-психиатрическая экспертиза.

Медико-психолого-педагогическая экспертиза.